|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+K | Z/S | Dili |
| **Güz Dönemi** | | | | | |
| 514001001 | Uluslararası İlişkiler Teorileri | 6 | 3-0-3 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 514001012 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 6 | 3-0-3 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 514001009 | Küreselleşme ve Dünya Siyaseti | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001010 | Uluslararası Güvenlikte Güncel Konular | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001003 | Uluslararası Politik Ekonomi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001015 | Rus Dış Politikası | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001006 | Avrupa Entegrasyonu | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001013 | Diplomasi ve Lobicilik | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001008 | Uluslararası Siyasette İnsan Hakları | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001007 | ABD Dış Politikası | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001014 | 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001011 | Çatışma Çözümü | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001005 | Karşılaştırmalı Siyaset | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514001004 | Dünya Siyasetinde Ortadoğu | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002701 | Yüksek Lisans Tezi\* | 25 | 0-1-0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 514001900 | Uzmanlık Alan Dersi (A, B, C…) \* | 5 | 3-0-0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| **Bahar Dönemi** | | | | | |
| 514002001 | Seminer | 0 | 0-3-0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 514002002 | Türk Dış Politikasında Güncel Konular | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002004 | Dünya Siyasetinde Din ve Milliyetçilik | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002009 | Enerjinin Politik Ekonomisi | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002011 | Uluslararası Hukukta İleri Okumalar | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002005 | Küresel Siyasette Güncel Konular | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002010 | Kafkasya ve Orta Asya Siyaseti | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002006 | Uluslararası Göç | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002003 | Ulusaşırı Sosyal Hareketler | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002012 | Ortadoğu’da Devlet Dışı Aktörler | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002014 | Dünya Siyasetinde Avrupa Birliği | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002008 | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Kuruluşlar | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002007 | Kuzey Amerika Siyaseti | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002013 | Siyasal İktisat | 6 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 514002701 | Yüksek Lisans Tezi\* | 25 | 0-1-0 | **Zorunlu** | Türkçe |
| 514001900 | Uzmanlık Alan Dersi (A, B, C…) \* | 5 | 3-0-0 | **Zorunlu** | Türkçe |

**Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Programı ders aşaması 9 ders ve 1 Seminer (Toplam 27 kredi) ile;**

**Tez aşaması ise Yüksek Lisans Tez Dersi ve Uzmanlık Alan Dersi ile tamamlanır.**

\* **Yüksek Lisans Tez Dersi ve Uzmanlık Alan Dersleri ders dönemi bittikten ve tez önerisi verildikten sonraki her yarıyılda alınır.**

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001001 | **DERSİN ADI** | Uluslararası İlişkiler Teorileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | |
| 1 | | 3 | | | - | - | | | 3 | | 6 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | | |
|  | | | | X | | |  | | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | Bu ders, Uluslararası ilişkiler teorilerine kapsamlı bir giriş sunmakla beraber teorilerin neden önemli olduğu sorusunu sormaktadır. Teoriler Uluslararası politikanın dinamiklerini açıklamada önemli bir yere sahip olduğundan dolayı, ders süresi boyunca birçok farklı teorik duruşlar işlenecektir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Dersin amaçları, öğrencilerin Uluslararası ilişkileri anlamada ve açıklamada hangi teorilerin daha yararlı olduğu ve teorileri araştırmalarında nasıl kullanabilecekleri konularında yardımcı olmaktır. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler Teorileri: Çatışma, Hegemonya, İş birliği, 6. Baskı, Bursa: MKM Yayınları, 2010. | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | Scott Burchill, Andrew Linklater vd., Theories of International Relations,New York: Palgrave Macmillan, 2005. | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Liberalizm ve Neoliberalizm | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Realizm ve Neorealizm | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Rasyonalizm | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Marksizm | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Eleştirel Teori | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Konstrüktivizm (İnşacılık) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Postyapısalcılık | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Feminizm | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Çevre ve Yeşil Teori | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Uluslararası İlişkiler Teorilerinin Geleceği | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **X** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **X** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **X** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. | **X** |  |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **X** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001012 | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | | 6 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders temel olarak bilim felsefesi tartışmalarına ağırlık veren, bilimsel araştırmaların amaçları, yöntemleri, bulgular ve yorumlama, değerlendirme ve çözümleme konuları üzerinde duran bir içeriktedir. Bu çerçevede ayrıca, özgün bir çalışma yapma süresince uyulması gerekli yayın etikleri değerlendirilmektedir. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders bilimsel çalışmalar konusundaki soru işaretlerini gidererek, yetkin ve etik bilimsel araştırmalar için yol gösterici olmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi ve etik kurallara uyma  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Jonathon W. Moses, Torbjorn L. Knutsen; Ways of Knowing, Competing Methodologies in Social and Political Research, Palgrave Macmillan. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | John W. Creswell; Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches, SAGE Publications, 2007. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilim Felsefesine Giriş |
| 2 | Doğa Bilimleri: Genel Değerlendirme |
| 3 | Sosyal Bilimler: Genel Değerlendirme |
| 4 | Doğa Bilimleri ve Sosyal Bilimler: Benzeşen ve Ayrışan Yönleri |
| 5 | Bilimsel Araştırmalarda Yöntem |
| 6 | İstatistiksel Yöntem |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Karşılaştırmalı Yöntem |
| 10 | Örnek Olay Yöntemi |
| 11 | Araştırma Tasarımı |
| 12 | Yayın Etiği |
| 13 | Yayın Etiği |
| 14 | Yayın Etiği |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001004 | **DERSİN ADI** | Dünya Siyasetinde Ortadoğu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşerî, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders temel olarak Ortadoğu bölgesinin siyasi, ekonomik ve kültürel önemini göz önünde bulundurarak küresel ekonomi ve politik mücadelede nasıl bir yere sahip olduğunu tartışmayı planlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu içerik bağlamında bu dersin öğrencilerine Ortadoğu bölgesini genel anlamda kavrayabilecekleri geniş bir okuma dizisi sağlamak ve bölgenin genel yapısını öğretmek amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Genel Kültür Bilgisinin Önemli Oranda Gelişmesi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Albert Hourani, *A History of Arab the Arab Peoples,*Warner Books, New York, 1991.  Bernard Lewis, *A Brief History of the Last 2000 Years,*Touchstone Edition, Britain, 1995. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ortadoğu kavramı ile İlgili Tartışmalar |
| 2 | Ortadoğu’nun Kültürel, Ekonomik ve Jeopolitik Yapısı |
| 3 | Büyük Güçler ve Ortadoğu |
| 4 | Ortadoğu’da Fundemantalism |
| 5 | Ortadoğu’da Milliyetçilik ve Sosyalizm |
| 6 | Arap-İsrail Savaşları |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ortadoğu’da Temel Sorunlar: Irak-İran Savaşı |
| 10 | Lübnan Sorunu |
| 11 | Irak Kuveyt Savaşı |
| 12 | Soğu Savaş Sonrasında Ortadoğu |
| 13 | Türkiye’nin Ortadoğu Politikası |
| 14 | Son Dönemde Ortadoğu’daki Gelişmeler |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 2 | İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. | **x** |  |  |
| 7 | İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001010 | **DERSİN ADI** | Uluslararası Güvenlikte Güncel Konular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | | TÜRKÇE | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | |
|  | | | |  | | | X | | | |  | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | Uluslararası Güvenlik kavramı; Mikro ve makro perspektifler. güvenliği etkileyen unsurlar: güçler dengesi, silahlanma, liberalleşme, demokratikleşme, gelişmişlik. güvenlik politikaları ve işbirlikleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Uluslararası güvenlik sorunlarını kuramsal ve kavramsal çerçeveleriyle birlikte tanımak ve anlamak bu doğrultuda güncel gelişmeleri değerlendirebilmek ve çözümleyebilmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | Elke Krahmann, *New Threats and New Actors in International Security,* Palgrave Macmillan, 2005. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | | Bill McSweeney, *Security, Identity & Interests: A Sociology of International Relations,* Cambridge University Pres, 1999 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Giriş | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Güvenlik Nedir, Kavramsal Yaklaşımlar | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Güvenlik Teorilerine Giriş | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Realist Güvenlik Anlayışı | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Konstrüktivist Güvenlik Anlayışı | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Eleştirel Güvenlik Anlayışı | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Postmodern Güvenlik Anlayışı | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Örnek Olay 1: Nükleer Silahların Yayılması Sorunu | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Örnek Olay 2: Kurumsal Güvenlik Sorunları, AB ve NATO | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Örnek Olay 3: Bölgesel Güvenlik Sorunları, Afrika, Ortadoğu ve Asya | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Örnek Olay 4: Kültür Savaşları: Karikatür Krizi | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Örnek Olay 5: Küreselleşmenin Getirdiği Sorunlar: Bulaşıcı Hastalıklar ve Fakirlik | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Örnek Olay 6: 9/11 Sonrası Global Terörizm | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye içinde yaşadığı toplum, devlet ve Uluslararası ilişkiler hakkında temel entelektüel altyapıya ve kuramsal bilgiye sahip olması. | **X** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **X** |  |  |
| 3 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **X** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bu becerileri araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme yönünde kullanabilmesi. | **X** |  |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi. | **X** |  |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. | **X** |  |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. | **X** |  |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olması. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **İmza**: |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz-Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002701 | **DERSİN ADI** | Yüksek Lisans Tezi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1-2 | 3 | | - | - | | | - | 25 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşerî, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Her öğrencinin yüksek lisans tez çalışması esnasında bilgi, beceri ve yetkinlik çerçevesinde sosyal bilim nosyonu, yöntem ve analiz teknikleri ile raporlaştırmayı yapacak düzeyde olmalarıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu içerik bağlamında bu ders öğrencinin akademik araştırma, analiz ve raporlama yetkinliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Tez danışmanı yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz-Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001900 | **DERSİN ADI** | Uzmanlık Alan Dersi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1-2 | 3 | | - | - | | | 3 | 5 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşerî, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Yüksek lisans öğrencisinin ilgili olduğu alanda tez danışmanıyla birlikte çalışma tecrübesi edinmesini sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Tez danışmanı yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ A**  **RAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002002 | **DERSİN ADI** | Türk Dış Politikasında Güncel Konular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | |
| 2 | | 3 | | | - | - | | | 3 | | | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | | |
|  | | | |  | | | X | | | | | |  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | | |  | | | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | | Ders temel olarak Türk Dış Politikasının temel ilkeleri ve tarihselliği bağlamında Türkiye’nin çevresindeki Kafkasya, Balkanlar, Ortadoğu…vb bölgeler ile küresel alana ilişkin tutumunun hangi boyut ve parametrelerde gerçekleştiğini incelemeyi içermektedir. | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | | Son dönem dış politikası da dahil Türk Dış Politikasının oluşturulması ve yürütülmesinin hangi zeminlerde gerçekleştirildiğinin bu alandaki öğrencilere öğretilmesi temel amaç olarak belirtilebilir. | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | | Baskın Oran, *Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşıdan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar,* Cilt I-II, İstanbul, İletişim Yayınları, 2005.  William Hale, *Turkish Foreign Policy 1774-2000,*Crown House, England, 2000. | | | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Türk Dış Politikasının Kuramsal Çerçevesi ve Uygulanması | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Kurtuluş Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | İki Savaş Arası Dönemde Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | İkinci Dünya Savaşı Sırasında Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Savaş Sonrası Düzen ve Türkiye’nin Komşuları ve Küresel Güçlerle İlişkileri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Soğu Savaş Süresince Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Soğuk Savaş Sonrası Ortam ve Türk Dış Politikası (1) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Türkiye’nin Kafkasya İlişkileri (2) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Türkiye Ortadoğu İlişkileri (3) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Türkiye Balkanlar İlişkileri (4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Türkiye AB İlişkileri (5) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | AKP Döneminde Türk Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. | **x** |  |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. | **x** |  |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002004 | **DERSİN ADI** | Dünya Siyasetinde Din ve Milliyetçilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | | |
| 2 | 3 | | | - | - | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe | | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | | | |
|  | | |  | | | X | | | |  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** | | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 | | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  | | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  | | |
| Ödev | | | | |  | | |  | | |
| Proje | | | | |  | | |  | | |
| Rapor | | | | |  | | |  | | |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | | Dersin ilk bölümünde dünya siyasetinde din olgusu kavramsal olarak ele alınacak ve modern dönemdeki çeşitli dinsel hareketler incelenecektir. Dersin ikinci bölümünde milliyetçilik kavramsal olarak ele alınacak ve milliyetçiliğin tarihsel evrimi incelenecektir. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | | Ders öğrenciyi milliyetçiliğin ve din olgusunun dünya siyasetindeki yeri hakkındaki temel tartışmalara tanışık kılmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | | Peter L. Berger “The Desecularization of the World: Resurgent Religion and World Politics”, 1999.  Douglas Woodwell “Nationalism in International Relations”, Palgrave Macmillan, 2007. | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Kavramlar (1) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Kavramlar (2) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Dini hareketler ve örgütlenmeler (1) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Dini hareketler ve örgütlenmeler (2) | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Medeniyetler Çatışması | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Medeniyetler İttifakı | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Milliyetçilik kavramı | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Milliyetçiliğin evrimi: 19. yüzyıl | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Milliyetçiliğin evrimi: 20. yüzyıl | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Küreselleşme ve Milliyetçilik (1) | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Küreselleşme ve Milliyetçilik (2) | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Günümüzde milliyetçilik ve din | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002009 | **DERSİN ADI** | Enerjinin Politik Ekonomisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | |  | | |  | |
| Proje | | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Enerji politikaları günümüz Uluslararası ilişkilerinde önemli bir yere sahiptir. Enerji politikalarının ülkelerin siyasi ve ekonomik güvenliklerini etkilemesi, konuyu ekonomi politik çerçevesinde hassas bir noktaya getirmektedir. Ortadoğu, Afrika, Orta Asya ve Kafkaslar’daki enerji yatırımları ve bu yatırımların Uluslararası ilişkilere etkisi dersin konusudur. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders Uluslararası ilişkilerde enerji konusunun ekonomi politik bağlamında analiz etmeyi amaçlar. | | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | David N. Balaam, Bradford Dillman, “International Political Economy, an Introduction”, Pearson Education Canada”, 2010.  Brenda Schaffer, “Energy Politics”, University of Pennsylvania Press, 2009. | | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekonomi politik ve Uluslararası ilişkiler |
| 2 | Ekonomi politik ve Uluslararası ilişkiler (2) |
| 3 | Doğal kaynaklar ve ekonomik politik |
| 4 | Çağdaş Uluslararası ilişkilerde enerji politikaları |
| 5 | Enerji güvenliği ve ekonomisi |
| 6 | Enerji güvenliği ve ekonomisi (2) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ortadoğu ve enerji güvenliği-ekonomisi |
| 10 | Orta Asya ve enerji güvenliği-ekonomisi |
| 11 | Afrika ve enerji güvenliği-ekonomisi |
| 12 | Enerji ekonomisi ve çevre |
| 13 | Yeni enerji vizyonları ve Türkiye |
| 14 | Dersin genel değerlendirmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002001 | **DERSİN ADI** | Seminer |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 |  | | 3 |  | | | - | | - | | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | | |  |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | | | 1 | | | 40 |
| Proje | | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu derste öğrenciler öğretim üyesinin bire-bir gözetiminde niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemlerini kullanmayı deneyimleyerek ayrıca belirledikleri taslak mahiyetindeki tez konularının literatür taraması kısmına başlarlar. Tez taslağının ilk şeklinin belirlenmesi tamamlanmalı ve dönem sonunda bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşan dinleyici kitlesi önünde sunum yapılacak ve tartışılacaktır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Değişik kaynaklardan derlenmiş pek çok makale ve kitap. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sayısal Yöntem 1 |
| 2 | Sayısal Yöntem 2 |
| 3 | Sayısal Yöntem 3 |
| 4 | Niteliksel Yöntem 1 |
| 5 | Niteliksel Yöntem 2 |
| 6 | Niteliksel Yöntem 3 |
| 7 | Vize haftası |
| 8 | Vize haftası |
| 9 | Literatür tarama 1 |
| 10 | Literatür tarama 2 |
| 11 | Literatür tarama 3 |
| 12 | Literatür tarama 4 |
| 13 | Literatür tarama 5 |
| 14 | Literatür tarama 6 |
| 15,16 | Final Sınavları: Tez Önerisi Taslak İlk Biçiminin Sunumu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. |  | **X** |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **X** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **X** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  |  | **X** |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. | **X** |  |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **X** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002005 | **DERSİN ADI** | Küresel Siyasette Güncel Konular |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu ders küresel siyasetteki güncel konuları tartışmayı amaçlamaktadır. İnsan hakları, silahlanma, enerji, yoksulluk ve kalkınma, çatışmaların çözümü odaklanılacak başlıca konu başlıklarıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders küresel siyasetteki güncel konuları çeşitli boyutlarıyla tartışmayı amaçlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Allen Sens ve Peter Sotett, *Global Politics: Origins, Currents, Directions*, 2005.*Global Issues: Selections from CQ Researcher*, 2011 Edition. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Günümüzde Küresel Siyaset |
| 2 | Silah(sız)lanma |
| 3 | Çatışma Çözümü |
| 4 | Enerji (Güvenliği) |
| 5 | İnsan hakları ve insani müdahale |
| 6 | Yoksulluk ve Kalkınma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yükselen Güçler |
| 10 | Medeniyetler Çatışması/İttifakı |
| 11 | Çevre ve İklim Değişikliği |
| 12 | Ulus-aşırı Sosyal Hareketler |
| 13 | Küresel Ekonomi ve Kriz |
| 14 | Küresel Siyasetin Geleceği |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002010 | **DERSİN ADI** | Kafkasya ve Orta Asya Siyaseti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | |  | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Kafkasya ve Orta Asya, Sovyetler Birliği’nin dağılmasından sonra dünya siyasetinde önemini arttırmış iki bölgedir. Söz konusu bölgelerin tarihi, etnik yapısı ve güvenlik politikaları dersin temel içeriğini oluşturur. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders Kafkasya ve Orta Asya bölgelerine ilişkin tarihsel, siyasi ve teorik bilgileri edindirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | **Thomas De Waal, “The Caucasus : an introduction”, Oxford University Press, 2010.**  Emilian Kavalski,” Stable outside, fragile inside? : post-Soviet statehood in central Asia”, Ashgate, 2010. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kafkasya ve Orta Asya’nın tarihine genel bir bakış (1) |
| 2 | Kafkasya ve Orta Asya’nın tarihine genel bir bakış (2) |
| 3 | Sovyetler Birliği’nde Kafkasya ve Orta Asya |
| 4 | 1991 sonrası Kafkasya’da siyasi durum ve güvenlik (1) |
| 5 | 1991 sonrası Kafkasya’da siyasi durum ve güvenlik (2) |
| 6 | 1991 sonrası Kafkasya’da siyasi durum ve güvenlik (3) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | 1991 sonrası Orta Asya’da siyasi durum ve güvenlik (1) |
| 10 | 1991 sonrası Orta Asya’da siyasi durum ve güvenlik (2) |
| 11 | 1991 sonrası Orta Asya’da siyasi durum ve güvenlik (3) |
| 12 | Türkiye ve Kafkasya, yeni açılımlar |
| 13 | Türkiye ve Orta Asya, yeni açılımlar |
| 14 | Dersin genel değerlendirmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001009 | **DERSİN ADI** | Küreselleşme ve Dünya Siyaseti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Küreselleşme ve yeni siyasal formların ortaya çıkışı, küreselleşmenin negatif ve pozitif yönleri, yeni siyasal hareketler, kimlik politikaları, enerji bağımlılığı, yeni suç ağları, çok kültürlülük tartışmaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı küreselleşmenin iktisadi, siyasi ve sosyal sebep ve sonuçlarını incelemektir. Küreselleşmeyi tetikleyen ve sürdüren bu çeşitli etmenlerin daha iyi anlaşılması için hem küreselleşme karşıtı hem de küreselleşme taraftarı savlar detaylı olarak mercek altına alınacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | The Politics of Globalization: A Reader, Mark Kesselman, Houghton Mifflin, 2006. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Küreselleşme Nedir |
| 2 | Küresel Siyasal İktisat |
| 3 | Pazar ve Uluslararası Siyasal İktisat |
| 4 | Ticaret ve Şirketler |
| 5 | Küreselleşme Krizi I |
| 6 | Küreselleşme Krizi II |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Emtia Piyasaları ve Küreselleşme I |
| 10 | Emtia Piyasaları ve Küreselleşme II |
| 11 | Emtia Piyasaları ve Küreselleşme III |
| 12 | Küreselleşme ve İktisadi Kalkınma |
| 13 | Küreselleşme ve Demokrasi |
| 14 | Küresel Yönetişimin Değişik Formları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001003 | **DERSİN ADI** | Uluslararası Politik Ekonomi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu ders üç parçadan oluşmaktadır. İlk bölümde, en temel kuramsal yaklaşımların (liberalizm, merkantilist ve yapısalcı) eleştirel bir okumasıyla başlayacağız. Bu yaklaşımlar, ikinci bölümde, ticaret, üretim ve finans gibi küresel iktisadi yapıların doğalarını ve etkilerini değerlendirmek için kullanılacak analitik çerçeveyi oluşturacaklar. Son bölümde de, küresel düzeyde yukarıda bahsedilen iktisadi yapılarla ilişkili olan gelir eşitsizliği, kalkınma yönelik engeller, göç ve ekolojik kaygılar gibi güncel önemli konular incelenecektir | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu ders küresel ekonomi ve siyaset arasındaki dinamik etkileşimi anlamaya yönelik ana teorik yaklaşımlar ve onların küresel ekonomideki güncel uygulamalarına odaklanmaktadır. Bu ders hem siyasetin ekonomik boyutlarını hem de ekonominin siyasal boyutlarını eleştirel olarak inceleyerek, ekonominin siyasetten hem ulusal hem de küresel düzeyde karşı çıkmaktadır | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Uluslararası Siyasal Ekonomi Nedir |
| 2 | Liberal Uluslararası Politik Ekonomi Yaklaşımı |
| 3 | Merkantilizm ve İktisadi Milliyetçilik/Marksizm /Yapısalcılık |
| 4 | Uluslararası Politik Ekonomi üzerine Eleştirel Yaklaşımlar ve Küresel Ekonomiye Giriş |
| 5 | Küresel Ekonomik Yapılar (Ticaret ve Üretim) |
| 6 | Küresel Ekonomik Yapı (Finans) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ekonomik Kalkınma ve Küresel Düzeyde Yakınsama mümkün mü? |
| 10 | Küreselleşme, Yoksulluk ve Eşitsizlik |
| 11 | Göçün ve Çevresel Bozulmanın Ekonomi Politikası/ Küreselleşmenin Geleceği |
| 12 | Sunumlar |
| 13 | Sunumlar |
| 14 | Sunumlar |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001015 | **DERSİN ADI** | Rus Dış Politikası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders öğrencilere Rus Dış Politikasının temel unsurlarını ve eğilimlerini öğrencilere aktarır. Rus Dış Politikası oluşturan aktörleri meşgul eden temel meseleleri ve problemleri ele alır. Rus dış politikasını tarihsel bir şekilde uluslararası siyaset içinde tartışır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders öğrencilere Rus Dış Politikasının temel unsurlarını ve eğilimlerini öğrencilere aktarmaya amaçlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenciler, Rus dış politikasının temel dönemleri ve kavramsallaştırmalarının bilgisine ve analiz becerisine sahip olacaklardır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Erhan Büyükakıncı Değişen Dünyada Rusya ve Ukrayna, 2004. Andrei P. Tsygankov, Russia’s Foreign Policy: Continuity and Change in National Identity Fourth Edition (London, UK: Rowman and Littlefield, 2016). | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: ders planı ve dersin tanıtımı |
| 2 | Tarihsel miras ve jeopolitik yönelim |
| 3 | Çarist Dönem |
| 4 | Bolşevik Miras |
| 5 | Stalin Dönemi |
| 6 | Soğuk Savaş Dönemi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yeltsin Dönemi, Siyasi sistem ve ekonomik dönüşüm |
| 10 | 1993 sonrası oluşturulan güçlü Başkanlık Sistemi |
| 11 | Putin Dönemi |
| 12 | Rusya ve Batı |
| 13 | Rusya ve Gelişmekte olan ülkeler |
| 14 | Rus Dış Politikası: Değerlendirme |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001006 | **DERSİN ADI** | Avrupa Entegrasyonu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Avrupa bütünleşmesi, Avrupa Birliği'nin oluşumu ve kurumsal yapısı, AB ortak politikaları, Türkiye- AB ilişkileri, AB'nin oluşumunu açıklayan teoriler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin amacı, öğrencilerin Avrupa Birliği'nin temel konuları ve AB'nin oluşumunu açıklayan entegrasyon teorileri hakkında detaylı bilgi ve analiz yeteneğiyle donatılmasıdır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Öğrenci bu dersle; Avrupa Birliği'nin tarihsel bütünleşmesi, genişleme dalgaları, kurumsal yapısı, işleyiş mekanizmaları ve ortak politikaları, AB- Türkiye ilişkileri hakkında kuramsal bir çerçevede derinlemesine bilgi sahibi olacak, analiz ve yorum yapabilme yetisini kazanacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Ian Bache, Stephen George (Ed.), Politics in the European Union, Oxford University Press | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tanışma- dersin tanıtımı |
| 2 | Kavram: Uluslararası Ekonomik Bütünleşme, Bölgeselleşme, küreselleşme ilişkisi |
| 3 | Ekonomik Bütünleşmenin kurumsal arka planı ve Bütünleşmenin tarihi gelişimi |
| 4 | Ekonomik bütünleşmenin aşamaları: Gümrük Birliği, Tek Pazar, Ekonomik ve Parasal Birlik |
| 5 | Ekonomik bütünleşme türleri: Serbest ticaret, Gümrük birlikleri ve etkileri |
| 6 | Ekonomik bütünleşme türleri: Parasal birlik, optimum para sahası teorisi. Avro krizi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | AB genişleme ve derinleşme süreci |
| 10 | Avrupa Birliği: Ekonomik bütünleşmenin ötesi mi? |
| 11 | Dünya ticaretinde genele eğilimin belirlenmesi: Dünya ticaret örgütü ve Uluslararası Para Fonu |
| 12 | AB-Türkiye ilişkileri |
| 13 | AB-Türkiye ilişkilerinin ekonomi politiği |
| 14 | AB dışındaki Uluslararası Ekonomik bütünleşme örnekleri: EFTA,OIC, NAFTA, ASEAN |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001013 | **DERSİN ADI** | Diplomasi ve Lobicilik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Diplomasi ve ilişkili kavramlar; diplomasi teknikleri; Arabuluculuk; Diplomatik ilişkiler; Kriz iletişimi; Lobicilik teknikleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilerin, diplomasi ile ilişkili kavramları tanımlayabilmelerini, diplomatik ilişkiler uygulamalarını ve lobicilik tekniklerini açıklayabilmelerini sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin amacı ve içeriği hakkında bilgilendirme |
| 2 | Diplomasi nedir |
| 3 | Diplomasi tarihi I |
| 4 | Diplomasi tarihi II |
| 5 | Lobicilik nedir |
| 6 | Lobicilik medya ilişkisi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kamu diplomasisi ve lobicilik |
| 10 | Diplomasi ve Lobicilik örnekleri |
| 11 | Öğrenci Sunumları |
| 12 | Öğrenci Sunumları |
| 13 | Öğrenci Sunumları |
| 14 | Öğrenci Sunumları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001008 | **DERSİN ADI** | Uluslararası Siyasette İnsan Hakları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu ders, öğrencilere insan haklarının küresel bir olgu, devlet sınırlarını aşan uluslararası bir yasal rejim olarak gelişimini sunmak için tasarlanmıştır. Dersin amacı insan haklarıyla ilgili bazı soruları araştırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;   * İnsan Haklarının siyasi tarihini açıklayabilecekler * Küreselleşme sürecinde insan haklarının değişimini değerlendirebilecekler * Çocuk emeğini insan hakları ihlali çerçevesinde açıklayabilecekler * İklim değişikliğini insan hakları ihlali bağlamında değerlendirebilecekler * Türkiye'de insan haklarının ekonomik, toplumsal ve siyasal boyutunu açıklayabilecekler | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Derse Giriş |
| 2 | İnsan hakları kavramının tanımlanması |
| 3 | İnsan haklarının tarihsel gelişimi |
| 4 | İnsan haklarının felsefi temelleri |
| 5 | İnsan haklarına yönelik felsefi eleştiriler |
| 6 | Başlıca insan hakları belgelerinin incelenmesi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Mültecilerin, göçmenlerin, savaş esirlerinin hakları ve işkencenin önlenmesi |
| 10 | Ayrımcılığa karşı haklar |
| 11 | İnsani Müdahale Sorunu |
| 12 | Türkiye'de insan hakları |
| 13 | Öğrenci Sunumları |
| 14 | Öğrenci Sunumları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001007 | **DERSİN ADI** | ABD Dış Politikası |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders öğrencilere Amerikan dış politikasının tarihi gelişimini ve geleneklerini tanıtarak Amerikan dış politikasında güncel konu ve sorunlara odaklanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı Amerikan dış politikası hakkında tarihi ve teorik bir kavrayış sağlamaktır. Öğrenciler Amerikan dış politikasında tekrarlayan davranışları değerlendirebilecek ve Amerikan dış politikasının kapsamını kuramsal bir çerçevede analiz edebilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler; Amerikan dış politikasının tarihi gelişimini tartışabilecektir, Amerikan dış politikasının yerel ve uluslararası kaynaklarını tanımlayabilecektir. Amerikan dış politikasındaki güncel konuları tartışabilecektir.  Amerikan dış politikasının geleneklerini anlayabilecektir. Amerikan dış politikasında karar alma sürecini tartışabilecektir. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | A Concise History of U.S. Foreign Policy (3rd Edition) by Joyce P. Kaufman. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Amerikan Dış Politikasını Anlamak |
| 3 | Kuruluştan İkinci Dünya Savaşı'na |
| 4 | Soğuk Savaş I |
| 5 | Soğuk Savaş II |
| 6 | Soğuk Savaş III |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Amerikan Dış Politikasında Güncel Konular I |
| 10 | Amerikan Dış Politikasında Güncel Konular II |
| 11 | Amerikan Dış Politikasında Güncel Konular III |
| 12 | Amerikan Dış Politikasının Geleceği |
| 13 | Öğrenci Sunumları |
| 14 | Öğrenci Sunumları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001014 | **DERSİN ADI** | 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | 20. yüzyıl dünya tarihi hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Oral Sander, Siyasi Tarih (1918-1994), Ankara 2002. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sebep ve sonuçları ile Birinci Dünya Savaşı |
| 2 | Sebep ve sonuçları ile Birinci Dünya Savaşı |
| 3 | İki savaş arası dönemde meydana gelen olaylar |
| 4 | İki savaş arası dönemde meydana gelen olaylar |
| 5 | İki savaş arası dönemde meydana gelen olaylar |
| 6 | İki savaş arası dönemde meydana gelen olaylar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sebep ve sonuçları ile İkinci Dünya Savaşı |
| 10 | Sebep ve sonuçları ile İkinci Dünya Savaşı |
| 11 | Soğuk Savaşın ortaya çıkışı ve 1960’lara kadar Soğuk Savaş dönemi gelişmeleri |
| 12 | Soğuk Savaşın ortaya çıkışı ve 1960’lara kadar Soğuk Savaş dönemi gelişmeleri |
| 13 | Dünyanın farklı bölgelerinde Soğuk Savaş dönemi gelişmeleri |
| 14 | Soğuk Savaş sonrası dünyada meydana gelen gelişmeler |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001011 | **DERSİN ADI** | Çatışma Çözümü |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders, toplulukların ve devletlerin neden birbirleriyle şiddetli çatışmalara girdiğine ve bu tür çatışmaları çözmek için küresel ve yerel aktörlerin nasıl farklı yollar izlediğine odaklanacaktır. Ders ayrıca barış görüşmelerinin ve uzlaşmanın doğasını da vurgulayacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, çatışmaların çözümü etrafında dönen karmaşık dinamikleri anlamaktır. Ders, çatışma yönetimi ve çözümünde teorik ve ampirik literatüre odaklanacaktır. Amaç, öğrencilere etnik, dini ve askeri çatışmaları analiz etmek ve bu alanda özgün araştırmalar üretmek için gerekli teorik altyapıyı kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Ramsbotham, O, Woodhouse, T. and Miall, H. (2016). Contemporary Conflict Resolution (4th Eds.) (Polity Press, 2016). | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Çağdaş çatışmaları anlamlandırmak ve çatışma analizi |
| 3 | Çatışma ve Çatışma dönüşümüne yönelik yaklaşımlar |
| 4 | Barış Koşulları: Şiddet ne zaman patlak verir? Diyalog ne zaman başlar? |
| 5 | Track I Barışı Koruma ve Barış Yapma: Koruma Sorumluluğu Sorunu |
| 6 | Track II ve Track III Diplomasi: Çatışma Çözümünde Sivil Toplum ve STK'ların Rolü |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çatışmalar sırasında ve sonrasında medyayı neden önemsemeliyiz? |
| 10 | Çatışmada Diasporaların Rolü |
| 11 | Uyuşmazlık Arabuluculuğu Nedir? |
| 12 | Çatışma Müzakereleri, Barış Görüşmeleri ve Çatışmanın Sonlandırılması |
| 13 | Çatışma Sonrası Yaşam: Çatışma Sonrası Barış İnşası |
| 14 | Belgesel |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514001005 | **DERSİN ADI** | Karşılaştırmalı Siyaset |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Katılımcılardan, analitik bir yaklaşım ve yönteme ilişkin bir hassasiyet sergileyerek, farklı siyasal sistemleri siyasal kurum, kültür ve süreçler açısından karşılaştırmaları beklenecektir. Dersin ilk bölümünde, karşılaştırmalı siyaset alanındaki çalışmalarda kullanılan yöntemler incelenirken, ikinci bölümde farklı siyasal sistemlerin çalışılması amacıyla önerilen modeller ele alınacaktır. Yüksek lisans programının genel amaçlarına uygun olarak, tartışmalarda Ortadoğu’daki siyasal sistemlere önem verilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, farklı siyasal sistemleri açıklayabilecek bir model arayışının başlangıcından bu yana, karşılaştırmalı siyasal analiz alanının gelişimini incelemektir. Katılımcıların, karşılaştırmalı siyaset alanında çalışan siyaset bilimcilerin kullandıkları yöntem ve kavramlarla tanıştırılmaları da hedeflenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Dersin amacı ve yapılandırılması |
| 2 | Karşılaştırmalı siyaset: tanım ve amaçlar |
| 3 | Karşılaştırmalı siyasal analiz yöntemleri |
| 4 | Vaka çalışması |
| 5 | Vaka çalışması |
| 6 | Karşılaştırmalı çalışma |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Küresel karşılaştırma |
| 10 | Gelişmeci yaklaşım |
| 11 | Bağımlılık yaklaşımı |
| 12 | Siyasal kültür |
| 13 | Kurumsalcı yaklaşım |
| 14 | Sonuç: tartışılan konuların gözden geçirilmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002006 | **DERSİN ADI** | Uluslararası Göç |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu derste, Uluslararası alanda her geçen gün daha da önem kazanan göç olgusu, ekonomik, siyasi, demografik, sosyal ve kültürel gibi farklı boyutlarıyla işlenecektir. Dersin birinci bölümünde uluslararası göçlerin farklı türlerinin analizine yer verilecek, tarihi ve güncel örnekler örnekleri takiben başlıca göç teorilerinin irdelenmesi sağlanacaktır. İkinci bölümde, göç alan ülkelerin izledikleri göçmen politikaları ve bu ülkelerdeki göçmen ağlarının ve önemli diasporaların incelenmesinin yanı sıra göçmenlerin göç ettikleri ülkelerde karşılaştıkları sorunlara yer verilecek, entegrasyon, asimilasyon ve ayrımcılık gibi konulara değinilecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, uluslararası göç hareketlerinin, göç alan, göç veren ülkeler ve göç eden kişiler açısından neden ve sonuçlarını incelemektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | GİRİŞ: Göç Olgusu |
| 2 | Uluslararası Göç Terimleri – 19.yy ‘a kadar Uluslararası Göç Tarihi |
| 3 | Uluslararası Göç Teorileri |
| 4 | Göç Tipolojisi |
| 5 | Uluslararası Göç Tarihi -I (Endüstri Devriminden İkinci Dünya Savaşı sonuna kadar) |
| 6 | 1951 tarihli Mültecilerin Hukuki Durumuna İlişkin Sözleşme (Cenevre Sözleşmesi) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Uluslararası Göç Tarihi –II (İkinci Dünya Savaşı sonundan günümüze kadar) |
| 10 | 20. Yüzyılda Mülteci sorunu, Uluslararası Örgütler (UNHCR, OIM), AB Göç Politikaları |
| 11 | 21. Yüzyılda Mülteci sorunu, Uluslararası Örgütler (UNHCR, OIM), AB Göç Politikaları |
| 12 | Türkiye’ye doğru yapılan göçler, iskân politikaları, Türkiye’de uluslararası göçmenler |
| 13 | Türkiye’den yabancı ülkelere doğru yapılan göçler |
| 14 | 20. Ve 21. yüzyılda Azınlık ve Diasporalar |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002003 | **DERSİN ADI** | Ulusaşırı Sosyal Hareketler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu ders, 20. yüzyıldan günümüze sosyal ve siyasal hareketleri tarihsel bir perspektifle inceler. Ders, metropollerdeki hareketleri, aşağıdan yukarıya faşizmi, çeşitli açılardan anti sömürgecilik hareketlerini, dünyanın çeşitli yerlerindeki devrimleri, işçi ve kadın hareketlerini ve küresel çağda sosyal ve siyasal hareketleri analiz edecektir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, sosyal ve siyasal hareketleri tarihsel bir bağlama oturtmak ve analiz etmektir. Ders, devlet-dışı/sivil kaynakları kullanarak ve dünyanın çeşitli yerlerinden örnekler sunar. Böylece, global ve karşılaştırmalı bir perspektif sunar. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Graeme Chesters, Social Movements: The Key Concepts. Milton Park: Routledge, 2011 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Liberalizm ve Sivil Haklar Hareketleri |
| 3 | Sosyalizm: İşçi ve Sendikal Hareketler |
| 4 | Faşizm: Gençlik Örgütleri, Seferberlik ve Propaganda |
| 5 | Devrimler: Radikal Aktivizm ve Toplumsal Değişim |
| 6 | Yeni Toplumsal Hareketler: 1968'in Mirası |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çevre Aktivizmi: Ekoloji Hareketi ve Yeşiller |
| 10 | Muhafazakâr Siyasetler ve Toplumsal Hareketler |
| 11 | STK'lar ve İnsani Yardım |
| 12 | Toplumsal Hareketler ve Medya: Arap Bahar’ını Anlamak |
| 13 | Kimlik Siyasetleri ve Toplumsal Hareketler |
| 14 | Küresel Dönemeç: Toplumsal Hareketlerin Ulusaşırı Boyutu |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002012 | **DERSİN ADI** | Ortadoğu’da Devlet Dışı Aktörler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu ders anlatım, tartışma ve sunumlardan oluşmaktadır. Öğrencilere Ortadoğu’daki temel ideolojik ve siyasal meselelere dair gerekli bilgi sunmaktadır. Öğrencilerin dönem dahilinde bir araştırma projesi ve sunum yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin amacı öğrencilere Ortadoğu’ya dair geçmiş ve güncel siyasal meseleleri analiz etmeleri için faydalı araçları sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Ortadoğu bölgesindeki siyasal ve sosyal meseleleri analiz eder, Bölgede farklı aktörler arasındaki ilişkileri algılar, Ortadoğu politikalarında bölge dışı aktörlerin etkisini algılar ve inceler, Ortadoğu ülkelerinin potansiyel ve sınırlarını algılar, Devlet dışı aktörlerin siyasal alanda etkilerini analiz eder. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş: Ortadoğu bölgesi |
| 2 | Körfez Savaşı ve Irak’ın İşgali |
| 3 | ABD’nin Ortadoğu Politikası |
| 4 | Arap Ayaklanmaları |
| 5 | Suriye Krizi ve İslam Devleti |
| 6 | Filistin Sorunu |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Sunum ve tartışma |
| 10 | Sunum ve tartışma |
| 11 | Sunum ve tartışma |
| 12 | Sunum ve tartışma |
| 13 | Sunum ve tartışma |
| 14 | Sunum ve tartışma |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002014 | **DERSİN ADI** | Dünya Siyasetinde Avrupa Birliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu ders, AB siyaseti ve kurumsal yapısının değişik yönlerini farklı kuramlar ve farklı disiplinler cinsinden inceler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Avrupa Birliği siyaseti hakkında belli bir birikime ulaşmış olan öğrencilerin hem AB siyasetinin değişik kuramlar ve disiplinler açısından nasıl çalışılabileceğini değerlendirmeleri hem de AB kurumsal yapısı üzerine birbirinden farklı bakış açılarını ve açıklamaları değerlendirmeleri. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giriş |
| 2 | Teori ve AB Bütünleşmesi |
| 3 | Tarihsel Dönemeçleri Anlamak: İşlevselcilik, Ulusüstücülük, Hükümetlerarasıcılık |
| 4 | Tarihsel Dönemeçleri Anlamak: Avrupa Komisyonunun Rolü, Normların Rolü |
| 5 | Avrupa Bütünleşmesi Kuramının Bugünü: Avro Krizi ve Yeni Hükümetlerarasıcılık |
| 6 | Politika Yapımı Kuramları: Yeni Kurumsalcılık, Politika Ağları ve Çok Düzeyli Yönetişim |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Pratikte AB Politika Yapımı: Gündem Belirleme ve Karar Alma |
| 10 | Pratikte AB Politika Analizi: Vaka Çalışmaları |
| 11 | Pratikte AB Politika Analizi: Vaka Çalışmaları |
| 12 | Bir Dış Aktör olarak AB: Avrupalılaşma ve Dış Politika |
| 13 | Öğrenci Sunumları |
| 14 | Öğrenci Sunumları |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002008 | **DERSİN ADI** | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Kuruluşlar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Uluslararası örgütlerin işleyişlerini ve faaliyet alanlarını incelemek ve bu örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik gelişmelerle olan etkileşimini açıklamak. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, dünya siyasetinin örgütlenmesini küreselleşme bağlamında incelemektir ve Birleşmiş Milletler gibi uluslararası örgütler ile Avrupa Birliği gibi bölgesel örgütlere genel bir bakış sağlar. Ders ayrıca uluslararası iş birliğini uluslararası rejimler ve kurumlar gibi resmi organizasyon yapılarının sınırlarının ötesinde incelemeyi amaçlamaktadır. Ek olarak, bu ders sivil toplum örgütleri (STK'lar) ve çok uluslu şirketler (TNC'ler) gibi devlet dışı aktörlerin yanı sıra küresel düzeyde politika oluşturmayı şekillendiren devlet kurumlarının uluslararası ilişkilerini incelemektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Genel olarak diplomasinin ve özel olarak çok taraflı diplomasinin tarihsel / kurumsal gelişimini anlamak 2. Birleşmiş Milletler ve BM sistemindeki diğer tüm birimler / kuruluşlar dahil olmak üzere önemli uluslararası kuruluşların yapısını, işleyişini ve üyeliklerini bilmek 3. Başlıca uluslararası ilişkiler teorilerinin küresel yönetişim konusunu nasıl ele aldığını anlamak | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dersin Tanıtımı |
| 2 | Küresel Yönetişimi Yeniden Düşünme |
| 3 | Küresel Yönetişimin Temel Dinamikleri |
| 4 | Hükümetlerarası Kuruluşları Tanımak |
| 5 | Uluslararası Rejimler |
| 6 | Devletler ve Hükümetlerarası Örgütler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Uluslararası Örgütlere Üyelik |
| 10 | BM Reformu Tartışmaları |
| 11 | Ulusaşırı Savunuculuk |
| 12 | BRICS Ülkeleri ve Küresel Yönetişim Yaklaşımları |
| 13 | Uluslararası Yaptırımlar |
| 14 | Küresel Yönetişimde Sosyal ve Ekonomik Alanlar |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002007 | **DERSİN ADI** | Kuzey Amerika Siyaseti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bu derste, Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri'nin toplumsal ve siyasal hayatı incelenerek, ülkelerin bağımsızlığını kazanmasından itibaren bugüne kadar geçirdiği süreçler tartışılacaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilere Kanada ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki demokrasinin işleyişini ve politik sistemini anlamalarını sağlamak, geçmişteki süreçler ve yaşanılanlar hakkında bilgi vermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Giris, Dersin isleyisi hakkinda genel bilgi |
| 2 | ABD tarihi ve devletleşme süreci |
| 3 | Kanada tarihi ve devletleşme süreci |
| 4 | ABD toplumu ve Siyaseti |
| 5 | Kanada toplumu ve Siyaseti |
| 6 | Genel Tekrar |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bölgesel ilişkiler |
| 10 | Bölgede FTAA imzalanma süreçleri |
| 11 | ABD ve Latin Amerika ilişkileri |
| 12 | ABD ve Kanada İlişkileri |
| 13 | Kanada ve Latin Amerika İlişkileri |
| 14 | Küreselleşme ve Amerika |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002013 | **DERSİN ADI** | Siyasal İktisat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Siyaset ve ekonomi arasındaki etkileşim ekonomistlerin ilgisini her zaman çekmektedir. Nitekim siyasetin ekonomi politikalarının seçimi ve performansı üzerindeki etkisi açıkça görüldükten sonra bu alandaki çalışmalar hızlı bir şekilde artmıştır. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Bu dersin amacı siyaset ve ekonomi arasındaki ilişkinin anlaşılmasın sağlamaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  2. Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  3.Mesleki güncel konuları izleme becerisi  4.Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Siyasal İktisada Giriş |
| 2 | Siyasal İktisat ve Dünya Ekonomisinin Evrimi I (Liberalizm ve Modern Ekonominin Ortaya Çıkışı) |
| 3 | Siyasal İktisat ve Dünya Ekonomisinin Evrimi II (Marksizm ve Liberalizme Meydan Okuma) |
| 4 | Siyasal İktisat ve Dünya Ekonomisinin Evrimi III (Küreselleşmenin İlk Dalgası) |
| 5 | Siyasal İktisat ve Dünya Ekonomisinin Evrimi IV (Keynes: Devletin Rolü ve Kapitalizmin Başarısızlıklarıyla Başa Çıkmak) |
| 6 | Siyasal İktisat ve Dünya Ekonomisinin Evrimi V (Altın Çağ ve Neoliberalizmin Yükselişi) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Siyasal İktisat Konuları I: Üretimin Küreselleşmesi |
| 10 | Siyasal İktisat Konuları II: Finansal Krizler |
| 11 | Siyasal İktisat Konuları III: Çalışmanın Geleceği |
| 12 | Siyasal İktisat Konuları IV: Eşitsizlik |
| 13 | Siyasal İktisat Konuları: Çin Geleceğimiz mi? |
| 14 | Dönemin Gözden Geçirilmesi |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 514002011 | **DERSİN ADI** | Uluslararası Hukukta İleri Okumalar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Destek Dersi** | | **Temel Mesleki Dersler** | | | **Uzmanlık/Alan Dersleri** | | | | | **Beşeri, İletişim, Yönetim Becerileri Dersi** | | **Aktarılabilir Beceri**  **Dersi** | |
|  | |  | | | X | | | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Uluslararası hukukun kaynakları, Anlaşmaların hazırlık evreleri, uluslararası hukuk süjeleri olarak devletler, devletlerde halefiyet, BM ve AB. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Uluslararası hukukun esaslarını öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1) Uluslararası hukukunun dayanağını açıklayabilecek,  2) Uluslararası hukukun kaynaklarını tanımlayabilecek,  3) Uluslararası hukukundaki temel sorunları belirleyebilecek,  4) Uluslararası hukukunun alt dallarını açıklayabilecek bilgi ve becerilere sahip olacaktır. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | |  | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Uluslararası hukuka giriş |
| 2 | Hukuk sistemlerinin karşılaştırılması |
| 3 | Uluslararası hukukun kaynakları |
| 4 | Anlaşmalar hukuku |
| 5 | Uluslararası hukuk- iç hukuk ilişkileri I |
| 6 | Uluslararası hukuk- iç hukuk ilişkileri II |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Self- determinasyon |
| 10 | Devlet ve hükümet tanıma |
| 11 | Egemenlik |
| 12 | Uluslararası örgütler |
| 13 | Terör Örgütleri ve Uluslararası Hukuk |
| 14 | İnsan Hakları ve İnsani Müdahale |
| 15,16 | Yarıyıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Öğrenciye kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 2 | Uluslararası İlişkiler alanına ilişkin tarihsel ve güncel bilgilere sahip olması. | **x** |  |  |
| 3 | Öğrencinin kuramsal ve analitik düşünebilme becerisinin yanı sıra, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme ve problem çözme becerilerini kazanması. | **x** |  |  |
| 4 | Araştırma ve bilgisayar becerilerine sahip olması ve bunu araştırma, gündemi takip etme ve vardığı sonuçları etkin bir şekilde sunabilme becerilerini kazanması. |  | **x** |  |
| 5 | Bireysel ve ekip olarak etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Eleştirel bakabilme, kendi fikirlerini üretebilme. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci. |  | **x** |  |
| 7 | Uluslararası İlişkiler öğrencisinin yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi etkin kullanabilme becerisi. |  | **x** |  |
| 8 | Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde etik ve sosyal değerlere uygun hareket etmesi, Uluslararası İlişkiler disiplinin evrensel ve toplumsal etkilerinin bilincinde olmak. |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: